



Международный день женщин и девочек в науке

-предварительная концепция-



Организаторы: Бюро ЮНЕСКО в Алматы в сотрудничестве с сетью Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Казахским национальным женским педагогическим университетом, ООН-Окружающая среда, Департамент глобальных коммуникаций ООН.

Дата и время: 11 февраля 2019; 10:00-13:40

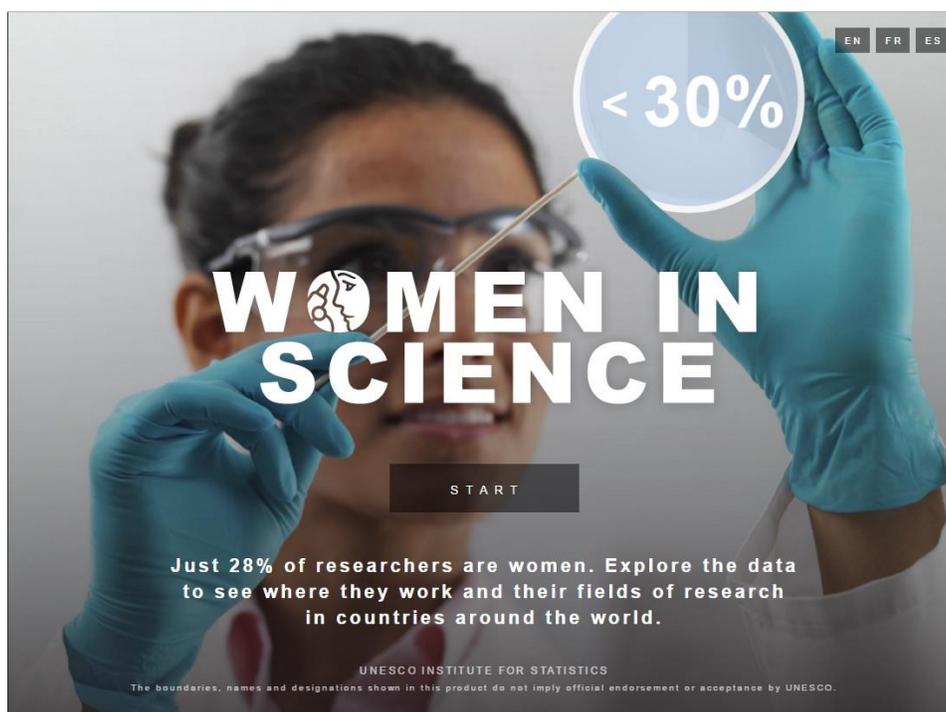
Место проведения: конференц-зал им. Рудика Адамяна, Здание ООН, ул. Толе би, 67, Алматы, Казахстан

Общая информация:

Всестороннее и равноправное участие женщин и девочек в научной деятельности может сыграть жизненно важную роль в обеспечении разнообразия научных исследований, расширении круга талантливых исследователей и привнесении новых перспектив. В последние годы участие женщин в научной деятельности, особенно на руководящих должностях, варьировалось от региона к региону и постоянно менялось в зависимости от конкретных сфер деятельности и возрастных групп. Гендерный разрыв в науке сократился, но разрыв между осознанием собственного научного потенциала и устремлениями в этой

области остается большим¹. Многие девочки и женщины теряют интерес к науке, не стремятся изучать продвинутые курсы, специальности и профессии, что по сути является своеобразной утечкой мозгов девушек и женщин, которые могли бы стать следующим поколением ученых.

ООН считает, что все формы дискриминации по признаку пола являются нарушениями прав человека и серьезным препятствием на пути достижения Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в частности ЦУР 5. Согласно приоритетному плану ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 годы², предоставление девочкам и женщинам знаний, ценностей, взглядов и навыков для устранения гендерного разрыва является необходимым условием для построения устойчивого будущего, и вопрос гендерного равенства продвигается как в рамках институционального процесса, так и в работе Организации с государствами-членами.

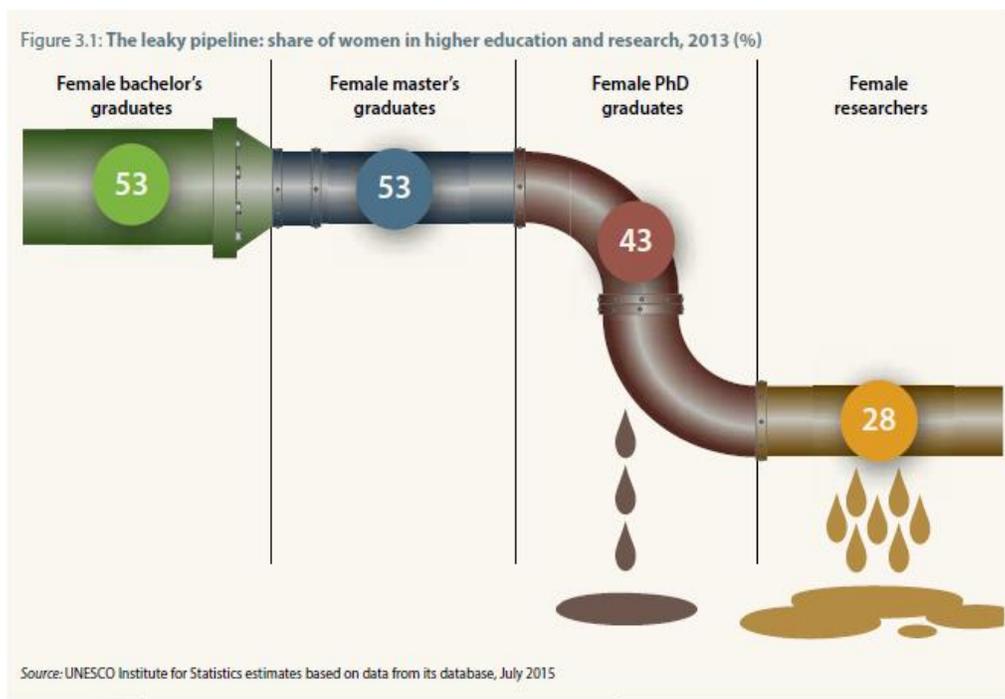


Наука и гендерное равенство имеют решающее значение для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая Повестку дня на период до 2030 года. За последние 15 лет мировое сообщество приложило много усилий для поощрения и привлечения женщин и девочек к участию в науке. Несмотря на это, женщины и девочки по-прежнему лишены возможности полноценного участия в научной деятельности. Согласно исследованию, проведенному структурой ООН-Женщины в четырнадцати странах, девушки-студентки получают степени бакалавра, магистра и доктора в научных отраслях на уровне 18%, 8% и 2% соответственно, по сравнению с мужчинами, где этот показатель составляет 37%, 18% и 6% процентов соответственно. Кроме того, по оценкам ЮНЕСКО, во всем мире женщины-исследователи составляют

¹ Dasgupta, N. 2011. In group experts and peers as social vaccines who inoculate the self-concept: The stereotype inoculation model. *Psychological Inquiry*, 22, pp.231-246.

² United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2014. *UNESCO Priority Gender Equality Action Plan 2014-2021*. Doi: https://en.unesco.org/sites/default/files/geap_2014-2021_en.pdf.

28,4%, они активно работают над получением степени бакалавра и магистра и даже превосходят мужчин на этих уровнях обучения, однако их доля резко падает на уровне докторантуры³. Другое исследование, проведенное Американской ассоциацией женщин в университетском образовании (AAUW), показывает, что социальные барьеры и барьеры окружающей среды, включая стереотипы, гендерные предубеждения и атмосферу на научных и технических факультетах университетов, по-прежнему препятствуют прогрессу женщин в науке (2010)⁴.



На региональном уровне средняя доля женщин-исследователей в Центральной Азии составляет 48,1%, включая Казахстан (53.3%), Кыргызстан (49.4%), Узбекистан (40.2%) и Таджикистан (36.9%)⁵. В **Казахстане**, несмотря на то, что процентная доля женщин и девушек в науке относительно высока, число молодых женщин, занимающихся научной деятельностью, резко снижается по сравнению с числом девушек и женщин, обучающихся естественнонаучным дисциплинам на уровне бакалавров. Существует много пробелов: от стереотипов, с которыми сталкиваются девочки, до семейных обязанностей и предвзятости, с которыми женщины могут столкнуться при выборе карьеры.

Цели:

Международный день женщин и девочек в науке, отмечаемый ежегодно 11 февраля, был принят Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2016 году в целях содействия полному и равному доступу женщин и девочек к науке и их участию в ней⁶. Этот

³ Huyer, S. 2018. *Is the gender gap narrowing in science and engineering? UNESCO Science Report: Towards 2030.*

⁴ Hill, C., Corbett, C., Rose, A. 2010. *Why so few? Women in Science, Technology, Engineering, and Mathematics.* AAUW. Doi: <https://www.aauw.org/files/2013/02/Why-So-Few-Women-in-Science-Technology-Engineering-and-Mathematics.pdf>.

⁵ UNESCO Institute for Statistics, 2018. *Women in Science Fact Sheet, No.51.*

⁶ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women. *In focus: International Day of Women and Girls in Science.* Doi: <http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/international-day-of-women-and-girls-in-science>.

День является напоминанием о том, что женщины и девочки играют важнейшую роль в научном и технологическом сообществе, и что их участие должно быть расширено. С 2017 года Бюро ЮНЕСКО в Алматы отмечает этот день совместно с национальными партнерами, а также партнерами из ООН в целях повышения осведомленности по данной теме. Это мероприятие, организованное Бюро ЮНЕСКО в Алматы совместно с рядом партнеров, направлено на продвижение полного и равного доступа и участия в науке для женщин и девочек, с фокусом на учащиеся школы, в соответствии с задачами Международного дня и принципом «не оставить никого в стороне».

Целью мероприятия является:

- повышение осведомленности об актуальности и важности науки в повседневной жизни для девочек и женщин;
- расширение участия молодых девушек и женщин в научной деятельности, сокращение гендерного разрыва путем искоренения дискриминации, предрассудков и стереотипов;
- налаживание диалога между молодыми девушками и женщинами путем ознакомления их с наукой, поощрения их к изучению научных отраслей и интеграции в соответствующие научные области;
- укрепление потенциала девочек и женщин для осуществления научной деятельности с учетом гендерных аспектов на основе взаимодействия и практики.

Формат мероприятия:

Программа мероприятия включает вступительную часть, интерактивные сессии и викторину для школьников 11-12 лет.

Интерактивные сессии будут организованы в формате шести тематических «станций», цель которых - рассказать детям о роли науки в их повседневной жизни и в решении основных проблем окружающего мира, а также о том, как наука может выступать в качестве инструмента для продвижения ключевых целей устойчивого развития (ЦУР), связанных с наукой и окружающей средой. Они также научат детей действовать сообща и анализировать свои действия и поступки других участников. Темы шести станций сосредоточены на основных вызовах, с которыми сталкивается мировое сообщество и Казахстан в частности. После мероприятия в качестве последующего этапа школьникам будет предложено провести подобные мероприятия в своих школах в виде классных часов или тренингов для своих одноклассников. По случаю Всемирного дня окружающей среды (5 июня) будет объявлена лучшая команда, и девочки продолжат борьбу за звание Посла науки для девочек. Лучшая группа также примет участие в организованном ЮНЕСКО полевом выезде под названием «Девочки и Камни», который станет первым в серии поездок для девочек, увлекающихся изучением окружающей среды.

Участники:

Школьники из сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Алматы, а также из других регионов за пределами города (60 учащихся 5-6 классов и их учителя), молодые женщины-исследователи, получающие докторскую степень или уже проводящие исследования в научных кругах, представители Страновой группы ООН и другие партнеры.

Предварительная программа:

Время	Сессия	Спикеры/Модератор(-ы)
9.30-10.00	Регистрация и приветственный кофе/чай	
10.00-10.30	Открытие мероприятия	Г-жа Кристинэ Товмасын
10.00-10.05	Приветственное слово от ЮНЕСКО	Г-жа Криста Пиккат
10.05-10.10	Послание Генерального директора ЮНЕСКО по случаю Международного дня женщин и девочек в науке Видеопослание Генерального секретаря ООН	- ДГК/UNIC
10.10-10.15	Приветствие от сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Г-н Леонид Ким
10.15-10.20	Другие агентства ООН	<i>уточняется</i>
10.20-10.25	Приветствие от молодого ученого, Ассоциация молодых ученых педагогов Казахстана	Г-жа Молдир Абдраимова
10.25-10.30	Введение в программу мероприятия	Г-жа Наталья Ким
10.30-11.10	Интерактивная игра с тематическими станциями, направленная на развитие понимания школьниками того, что наука значит для их повседневной жизни, и как она помогает достичь ЦУР (студенты будут разделены на группы)	Г-жа Арина Мясоед
	- Вода (ЦУР 6)	под руководством С. Атанова и представителя Водной сети КНУ (<i>уточняется</i>)
	- Климат (ЦУР 13)	под руководством А. Мясоед и молодого ученого (<i>уточняется</i>)
	- Науки о Земле (ЦУР 9, 11)	под руководством К. Товмасын и молодого ученого (<i>уточняется</i>)
11.10-11.20	Небольшой перерыв с видео от UNFPA	UNFPA - <i>уточняется</i>
11.20-12.00	Продолжение интерактивной сессии	Г-жа Арина Мясоед
	- Биоразнообразие (ЦУР 14, 15)	под руководством Н. Ким и Представителя Молодежного крыла Программы ЮНЕСКО «Человек и Биосфера»
	- Природные бедствия (ЦУР 11, 13)	под руководством Я. Аннамырадова и молодого ученого (<i>уточняется</i>)
	- Пластиковое загрязнение (ЦУР 12, 14)	под руководством А. Ерджанг и О. Атымтаева (<i>уточняется</i>)
12.00-12.20	Викторина	Г-н Серикжан Атанов Г-жа Arina Myassoyed КНЖПУ (<i>уточняется</i>)
12.20-12.30	Знакомство с инициативой ЮНЕСКО для поощрения участия девочек в научной деятельности на местах. Первая инициатива “Девочки и Камни”.	Г-жа Кристинэ Товмасын

12.30-12.40	Награждение, последующие шаги и закрытие мероприятия	Г-жа Криста Пиккат
12.40-13.40	Обед	

Контакты: *Кристина Товмасын, Глава отдела естественных наук, Бюро ЮНЕСКО в Алматы (k.tovmasyan@unesco.org, вн. 1414).*